



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ул. III-Интернационала, 55, г.Юрюзань, Челябинская область 456120  
тел/факс: 8 (35147) 5-56-15e-mail: spo.yott@yandex.ru сайт: http://21.edusite.ru



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Юрюзанский технологический техникум» (ГБПОУ «ЮТТ»)  
за 2023 год

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании  
Педагогического совета ГБПОУ «ЮТТ»  
«30» марта 2024г, протокол заседания №5

г. Юрюзань, 2024г

## Содержание

Введение	2
1. Аналитическая часть	4
2. Результаты учебной деятельности	6
2.1 Очное отделение	6
2.2. Заочное отделение	16
3. Воспитательная работа	19
4. Характеристика преподавательского состава	24
5. Учебная материально-техническая база	26
7. Финансово-экономическая деятельность	28
Приложение 1. Положение о самообследовании ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум"	30
Приложение 2. План-график проведения самообследования ГБПОУ "Юрюзански технологический техникум"	38

## Введение

Процедура самообследования ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» города Юрюзань Катав-Ивановского района проводится с целью обеспечения информационной открытости образовательного учреждения (п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Основанием проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- Приказ МОиН РФ №462 от 14.03.2013 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ МОиН РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28,29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положение о самообследовании ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

Приказом директора ГБПОУ ЮТТ от 25.01.2022г. №40А утвержден состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании:

Чурина Н.А. – директор техникума, руководитель рабочей группы

Смирнова Е.Н. – заместитель директора по УМР

Иванова И.А. – заместитель директора по УВР

Суровцов О.В. – заместитель директора по УПР

Заец Е.А. – заместитель директора по АХЧ

Мурдашева Р.Я. – экономист, специалист по закупкам

Попова И.П. – заведующий заочным отделением

Усанов В.С. – системный администратор

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума,

установленных Министерством образования и науки Российской Федерации с изменениями от 15.02.2017г.

Отчет размещен на официальном сайте техникума по адресу: <https://unpo21.ru/sveden/document/>

## 1. Аналитическая часть

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум» ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» является правопреемником среднего профессионально — технического училища № 21 (СППТУ), созданного на основании Приказа Областного управления профессиональным образованием от 10.05.1968г № 88.

СППТУ № 21 г.Юрюзани переименовано в среднее профессионально — техническое училище № 21 (СПТУ) на основании Приказа Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 04.09.1984г № 213 и приказа Челябинского областного управления профессионально — технического образования от 25.09.1984г № 246.

СПТУ № 21 г.Юрюзани переименовано в профессионально — техническое училище № 21 (ПТУ № 21 г.Юрюзани) на основании приказа Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989г.

ПТУ № 21 г.Юрюзани переименовано в «Профессиональное училище № 21 г.Юрюзани» (ПУ № 21 г.Юрюзани). Приказ Главного Управления Образования и Науки Челябинской области (ГУОиН) № 400 от 10.10.1995г.

ПУ № 21 г.Юрюзани переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 21 г.Юрюзани» (ГОУ НПО ПУ № 21 г.Юрюзани). Приказ ГУОиН № 01-396 от 08.09.1999 г.

ГОУ НПО ПУ № 21 г.Юрюзани переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (средне специальное учебное заведение) «Юрюзанский технологический техникум» (ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЮТТ»). Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-243 от 14.03.2011 г.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Юрюзанский технологический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум» (ГБПОУ «ЮТТ»). Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.10.2015г. № 01/3072.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Челябинской области.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден Министерством образования и науки Челябинской области от 27 октября 2015 г. № 01/3072 редакция №3, изменение к редакции №3 Устава от 16 октября 2015г. №2281-р), изменения №4 Устава от 28.02.2024 №04/484, а также в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность на основании Лицензии, выданной Министерством образования и науки Челябинской области

№11987 от 03 декабря 2015 г. Серия 74л02№0001179, Свидетельства о государственной аккредитации №2988 от 17 декабря 2019г. Серия 74А04№0000153.

Основной целью техникума является подготовка высококвалифицированных рабочих кадров по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программе базовой подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с потребностью рынка труда.

### **Организация учебного процесса**

Для организации образовательного процесса в техникуме определена 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ, ПКРС студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждый учебный год директором техникума утверждается график образовательного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или иных организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой специальности и формы получения образования на основе ФГОС СПО и ППССЗ, ПКРС. Стабильное расписание учебных занятий для очной формы получения образования разрабатывается на начало каждого учебного года, утверждается директором техникума. Специфика расписания занятий в техникуме - его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной и досуговой, социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Санитарных правил;
- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателя и студентов;
- предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;
- обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;
- высвобождение методического дня преподавателям для организации методической работы и повышения педагогического мастерства (с учетом объема годовой учебной нагрузки), исключение «окон» при корректировке расписания;
- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО);
- рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в кружках, секциях.

В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, отпуск, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), перераспределением учебной нагрузки, изменениями кадрового состава преподавателей, производственной необходимостью. Корректировка расписания учебных занятий оформляется листами изменения расписания, визируется заместителем директора и размещается накануне дня проведения занятий на информационных стендах учебного корпуса техникума и на сайте техникума.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов - как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Учебные занятия теоретического обучения в техникуме начинаются в 8 часов 40 минут (1 смена) в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики - в соответствии с режимом базовой образовательной организации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В предпраздничные дни продолжительность академического часа может быть сокращена на 5-15 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального

модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары - 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями - 10 минут. Для организации питания установлены перерывы с целью максимального соблюдения эпидемиологических требований - продолжительностью 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ, ПКРС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Таким образом, организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях особых санитарно-эпидемиологических условий с соблюдением всех необходимых требований.

# 1. Результаты учебной деятельности

## 2.1 Очное отделение

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» имеет бессрочную лицензию №11987 от 03.12.2015г. (серия 74Л02 №0001179) на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, а также государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №2192 от 22.12.2015) по 6-ти укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

В настоящее время в ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» осуществляется подготовка по 3-м программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и 10-ти программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной и заочной формам обучения:

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Форма обучения	Уровень подготовки	Срок освоения по очной форме обучения	Присваиваемая квалификация
1	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП50)	очная	базовый	3 года 10 мес.	Повар, кондитер
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП50)	очная	базовый	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
3	Оператор станков с программным управлением	очная	базовый	2 года 10 мес.	Станочник широкого профиля
4	15.02.08 Технология машиностроения	очная заочная	базовый	3 года 10 мес.	Техник
5	15.02.16 Технология машиностроения	очная заочная	базовый	3 года 10 мес.	Техник-технолог
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная заочная	базовый	3 года 10 мес.	Техник
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	очная	базовый	3 года 10 мес.	Специалист
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	базовый	2 года 10 мес.	Бухгалтер
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	базовый	2 года 10 мес.	Юрист

10	40.02.04 Юриспруденция	очная	базовый	2 года 10 мес	Юрист
11	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	очная	базовый	3 года 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
12	44.02.01 Дошкольное образование	очная	углубленный	3 года 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
13	44.02.04 Специальное дошкольное образование	очная	углубленный	3 года 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Из представленного перечня профессий и специальностей четыре– 31% реализуются поФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

По состоянию на 01.01.2024г.обучается 533 чел., из них по ОПОП ППКРС – 59 чел., по ОПОП ППССЗ – 474 чел.

Рисунок 1 – Динамика количества обучающихся за 3 года

На рисунке 2 представлена структура контингента студентов очного отделения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена за последние 3 года:

Рисунок 2 –Распределение студентов очного отделения

Структура контингента студентов очного отделения, обучающихся по программам ППКРС и программам ППССЗ.

На рисунке3 представлена структура контингента студентов заочного отделения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на бюджетной и внебюджетной основе на последние 3 года:

Рисунок 3–Распределение студентов заочного отделения

Имеет место увеличения числа обучающихся по заочной форме обучения, особенно на внебюджетной основе.

На представленных диаграммах видно, что прирост количества обучающихся в 2023 году происходит за счет увеличения студентов на заочном отделении, в то время как на очном отделении в среднем количество обучающихся остается неизменным. Просматривается не устойчивый рост студентов на заочном отделении и колебание численности студентов на очном отделении.

Результаты итоговой аттестации выпускников за последние 3 года:

Таблица 1 – Итоги государственной итоговой аттестации

Специальность/ профессия	2021			2022			2023		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Количество выпускников	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Количество выпускников	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации							21	100	71,4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				18	100	88,8			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	100	83,3						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				16	94,4	88,8	17	100	88,2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	100	94,1	16	100	100	19	100	78,9
43.02.09 Повар, кондитер									
15.01.25 Станочник (металлообработка)	19	100	94,7						
15.02.08 Технология машиностроения	24	100	66,6	17	100	58,8	22	100	90,9
44.02.01 Дошкольное образование				10	100	100			
40.02.01 Право и организация				23	100	100	26	100	100

социального обеспечения									
38.02.04 Коммерция (по отраслям)				20	100	80			
<b>Средний показатель</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>84,7</b>	<b>120</b>	<b>99,2</b>	<b>88,05</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>85,8</b>

Таблица 2 Результаты итоговой аттестации. Общее количество выпускников и получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично»

Специальность/ профессия	2021		2022		2023	
	общее количество	на 4 и 5	общее количество	на 4 и 5	общее количество	на 4 и 5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации					21	15
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			18	16		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	14	9	8		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			16	15	17	15
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	12			19	15
43.02.09 Повар, кондитер			16	16		
15.01.25 Станочник (металлообработка)	19	18				
15.02.08 Технология машиностроения	56	40	47	33	39	35
44.02.01 Дошкольное образование			20	19		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			31	30	39	37
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			20	16		
<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>84</b>	<b>177</b>	<b>153</b>	<b>135</b>	<b>117</b>

	2021	2022	2023
Доля обучающихся прошедших процедуру демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся ПОО	3,6%	11,85%	8,2%

### **Результаты областных конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей в 2023г.**

1. По укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» преподаватель специальных дисциплин Иванов Ю.В. занял 19 место из 19 участников.
2. По укрупненной группе специальностей 43.00.00 Образование и педагогические науки преподаватель Горшкова М.Н. Заняла 4 место из 11 участников.

### **Результаты областных конкурсов профессионального мастерства среди студентов в 2023г.**

1. По укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» студент Исаев А.М. занял 12 место из 24 участников.
2. По укрупненной группе специальностей 15.00.00 «Машиностроение» студент Астафьев А.Ю. занял 16 место из 18 участников.
3. По укрупненной группе специальностей 43.00.00 Образование и педагогические науки студентка Форостяная А.И. заняла 16 место из 18 участников.

### **Результаты участия студентов в региональном чемпионате «Профессионалы» в 2023г.**

1. Отборочный этап по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» участник Епишкин И.А. занял 7 место из 23 участников;
2. Отборочный этап по компетенции «Поварское дело» участник Сытин Н.С., занял – 4 место из 21 участника;
3. Региональный чемпионат по компетенции «Поварское дело» участник Сытин Н. С., занял – 5 место из 10 участника;
4. По компетенции «Дошкольное воспитание» участник Подворотняя Т.В. заняла 11– место из 14 участников;
5. По компетенции «Работы на токарных универсальных станках» участник Ильясов Т.А., занял -11 место из 12 участников.

Низкий уровень показанный как преподавателями так и студентами в большинстве конкурсов профессионального мастерства и в чемпионате профессионального мастерства, отсутствие победителей говорит о недостаточности внимания в вопросах подготовки студентов со стороны педагогического состава ПОО, а так же отсутствие желания самих преподавателей и мастеров профессионального обучения в собственной подготовке и саморазвитии.

### **Трудоустройство выпускников**

В определении социального заказа техникуму большую роль играют требования, предъявляемые к качеству современного среднего профессионального образования.

В настоящее время ситуация с кадровым составом в сфере производства почти критическая. Работники с большим стажем покидают рабочие места по возрасту, а притока молодых кадров не наблюдается.

В соответствии с ФГОС и учебными планами техникума по специальностям и профессиям предусмотрено прохождение производственных и преддипломных практик студентами в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Одновременно с проведением производственной практики начинается работа по трудоустройству выпускников. На сегодняшний день со 115 предприятиями заключены договора о практической подготовке обучающихся.

В настоящее время ГБПОУ «ЮТТ» организует взаимодействие по практической подготовке обучающихся с предприятием оборонно-промышленного комплекса с ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» г.Трехгорный.

Взаимодействие организовано по следующим специальностям:

15.02.08 и 15.02.16 «Технология машиностроения»

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.01.09 Повар, кондитер

15.01.32 «Операторы станков с ПУ» (Пролицензирована и набрана группа в 2022г. под потребности ФГУП ПСЗ).

Во втором полугодии 2023г. на ФГУП «ПСЗ» прошли практическую подготовку 26 студентов, включая 3 и 4 курсы обучения, в основном из числа проживающих на территории ЗАТО г.Трехгорный.

За первый квартал 2024г. на ФГУП «ПСЗ» прошли и продолжают проходить практическую подготовку 22 студента, в основном из числа проживающих на территории ЗАТО г.Трехгорный, а так же иногородние.

В декабре 2023г., на время прохождения практики 7 студентов трудоустроены на ФГУП ПСЗ с заключением трудовых договоров.

В настоящее время на ФГУП ПСЗ всего трудоустроено 53 выпускника ГБПОУ «ЮТТ» из которых 3 студента являются выпускниками 2023г.

В целях улучшения ситуации по трудоустройству выпускников на рынке труда в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

На веб-сайте техникума есть ссылка для выпускников, где размещается информация о предоставляемых местах работы.

Таблица 2 – Занятость выпускников.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
трудоустроены	41	25	57	94
продолжат обучение	6	4	5	7
призваны в РА	35	39	46	30
находятся в декретном отпуске	1	3	4	2
Не трудоустроены	3	7	8	2
всего выпускников	86	78	120	135

Рисунок 4 - Распределение выпускников за четыре последних года, (%)

Из диаграммы видно, что динамика трудоустройства удовлетворительная, с учетом большого количества выпускников призванных на срочную службу в рядах Российской армии, в том числе и служба по контракту. При этом остается меньше выпускников настроенных на продолжение обучения.

Повысить возможность трудоустройства и конкурентоспособности на рынке труда позволяет выпускнику независимая система оценки качества подготовки. Независимая оценка качества подготовки выпускников проводится в целях оценки соответствия установленным критериям уровня качества подготовки выпускников для подтверждения требованиям ФГОС СПО по специальности с учетом требований, предъявляемых работодателями к профессиональным компетенциям потенциальных работников при приеме на работу для осуществления профессиональной деятельности.

Задача: необходимо увеличить число участников в проведении итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

### Заочное отделение

#### Характеристика контингента обучающихся

Списочный состав на 01.01.2023 г- 110 человек

Наименование программы подготовки	Ожидаемый выпуск	заочное	

	Бюджет	с полным возмещением затрат		с полным возмещением затрат
15.02.08 Технология машиностроения	12	7	44	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14		15	1
43.02.05 Поварское и кондитерское дело			15	
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>3</b>

Списочный состав на 01.01.2024 г- 111 человек

Наименование программы подготовки	Ожидаемый выпуск		заочное	
	Бюджет	с полным возмещением затрат	Бюджет	с полным возмещением затрат
15.02.08 Технология машиностроения	15		44	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15		15	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело			15	
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>7</b>

## Профориентационная работа

### Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета (в динамике)

Наименование ОПОП	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Контрольные цифры	Кол-во заявлений	Фактически зачислено	Контрольные цифры	Кол-во заявлений	Фактически зачислено	Контрольные цифры	Кол-во заявлений	Фактически зачислено
15.02.08 Технология машиностроения	15	15	15	15	15	15	15	15	15
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	15	15				15	15	15

43.02.15 Поварское и кондитерское дело				15	15	15			
--	--	--	--	----	----	----	--	--	--

Прием студентов заочного отделения на 2023-2024 уч.год

Наименование ОПОП	Бюджет	с полным возмещением затрат
15.02.08 Технология машиностроения	15	5
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	0
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

### Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в техникуме

Результаты успеваемости на 01.01.2024

Наименование показателей	Кол-во обучающихся на конец 1 полугодия учебного года	Кол-во успевающих (чел)	%	Успевают на «4» и «5» (чел)	%
Заочная форма обучения	111	94	85	42	38

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации заочного отделения

- в группе ТМЗ-508 (с полным возмещением затрат) на базе основного общего образования по специальности «Технология машиностроения» численность студентов на 01.01.2023 составляла 7 человек, допущены к защите дипломных проектов 7 студентов.

- в группе ТМЗ-408/1 по специальности «Технология машиностроения» численность студентов на 01.01.2023 составляла 12 человек, допущены к защите дипломных проектов 10 студентов: Ращектаев П.С был отчислен из техникума по семейным обстоятельствам, с последующим восстановлением в списочный состав студентов. Ращектаев П.С. был восстановлен в группу ТМЗ-308/1 по специальности «Технология машиностроения» 15.01.2024 приказ № 01; Борисова Е.С. была отчислена из техникума за невыполнения учебного плана

- в группе ЮЗ-301 по специальности «Право и организация социального обеспечения» численность студентов на 01.01.2023 составляла 15 человек, допущены

к защите дипломных работ 13 человек: Фаринов А.С был отчислен из техникума в связи с переменной места жительства в г.Челябинск; Стугарева М.Н была отчислена из техникума за невыполнения учебного плана.

### Результаты защиты

Группа	Кол-во студентов	Результаты защиты ВКР			Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»		
ТМЗ-408/1	10	7	2	1	100	90
ТМЗ-508	7	4	2	1	100	86
ЮЗ-301	13	10	1	2	100	85
ИТОГО	30	21	5	4	100	87

В группе ТМЗ-408/1 «Технология машиностроения» 2 студента закончили техникум с дипломом отлично: Высоких Е.А, Дмитричева О.В. В группе ЮЗ-301 по специальности «Право и организация социального обеспечения» 5 студентов закончили техникум с дипломом отлично Дрынкин С.И, Лысова И.О, Образцова Я.Е, Панченко Т.Ю, Романчук Е.Д.

В общей сложности дипломы с отличием получили 7 выпускников, что составило 23 %.

## 2. Качество учебно-методического обеспечения

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическая деятельность преподавателей ГБПОУ «ЮТТ» осуществляется на базе методических объединений: преподавателей профессионального цикла, преподавателей общеобразовательного, преподавателей естественнонаучного цикла, преподавателей социально-экономического цикла и преподавателей технологического цикла. На заседаниях методических объединений ежегодно рассматриваются вопросы обновления учебно-планирующей документации, так в частности, преподавателями ежегодно вносятся изменения посредством листов изменений в рабочие программы учебных дисциплин. В 2022 году все рабочие программы по учебным дисциплинам были обновлены с учетом требований.

В деятельности преподавателей техникума особое место занимает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методического комплекса, в состав которого входят рабочая программа, комплект контрольно-измерительных/оценочных материалов, различные методические рекомендации, лекционный материал, планы учебных занятий, доступные студентам, раздаточный материал, дидактический материал и т.д.

Содержание практики определяется рабочими программами и предназначено для реализации требований ФГОС СПО. По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

Для обеспечения образовательного процесса в ГБПОУ «ЮТТ» имеются учебные кабинеты, 5 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий. В учебных кабинетах имеются рабочие программы по учебным дисциплинам, соответствующим профилю, лекционный материал, учебные пособия, раздаточные материалы, учебно-методические разработки для преподавателей и студентов, образцы рефератов, курсовых и дипломных работ студентов, справочная литература (словари, справочники), технические средства обучения и средства ИКТ.

Мониторинг состояния образовательного процесса техникума и его оценка с технологической точки зрения свидетельствуют о его качественном обновлении. Результаты анализа констатируют стабильность следующих показателей технологичности: отказ от генеральных, практически не измеряемых целей обучения и от целей, направленных на действие; умение педагогов трансформировать методическую цель в цель обучающихся; переход к постановке диагностируемых целей с ориентацией на уровень усвоения; проведение контроля эффективности процесса и критериальная оценка степени достижения поставленной цели; выделение главного и существенного в содержании обучения; мотивация студентов на учебнопрофессиональную деятельность и её результат на этапе целеполагания. Преподаватели отбирают средства содержания и обучения и контрольно-измерительные/оценочные материалы с ориентацией на показатели заданных компетенций. В результате чего отмечено компетентное использование преподавателями когнитивно-ориентированных технологий (диалогическое обучение, семинары-дискуссии, проблемное обучение, тренинг рефлексии); деятельностно-ориентированные технологии (методы проектов, контекстное обучение, организационно-деятельностные игры, имитационно-игровое моделирование социальных процессов); личностно-ориентированные технологии (интерактивные и имитационные игры, тренинги развития).

В техникуме отлажена система посещения учебных занятий, обеспечивающая:

1 .Контроль обучения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2 .Контроль соответствия учебных занятий требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории.

3 .Оценку эффективности используемых форм, методов и средств обучения, образовательные технологий, включая информационные.

4 .Выявление затруднений в педагогической деятельности молодых педагогов и определение необходимой методической помощи.

Система посещения включает в себя наблюдение и оценку таких аспектов образовательного процесса, как:

- эффективность лекционных и практических занятий;
- компетентность преподавателя в проведении занятия;
- эффективность методов и форм контроля знаний студентов на учебном занятии;

- эффективность управления учебной деятельностью студента;
- оценка организационной составляющей занятия.

Для систематизации процесса контроля состояния преподавания по специальностям подготовки в Центре методической и проектной деятельности используются разнообразные оценочные формы в соответствии с целями посещения.

Мониторинг состояния образовательного процесса показал следующее: учебные занятия преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, отличаются высокими показателями эффективности (85 - 98%).

Преподаватели, претендующие на аттестацию в целях установления соответствия первой или высшей квалификационным категориям, имеют соответствующие характеристики учебных занятий по всем показателям компетентности. Оценка эффективности деятельности преподавателей на учебных занятиях осуществляется по следующим показателям: компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности; компетентность в области мотивирования обучающихся; компетентность в области информационной основы педагогической деятельности; компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений; компетентность в области организации учебной деятельности.

В течение учебного года особое внимание уделялось методическому сопровождению деятельности начинающих преподавателей: изучение успешности адаптации к преподавательской деятельности; методическое сопровождение разработки программно-методического материала, планирования самообразования и профессионального развития, мониторинг эффективности деятельности на учебных занятиях, организация неформального образования, организация наставничества в методических объединениях преподавателей. Для начинающих преподавателей научно-методической службой регулярно проводились занятия школы начинающего преподавателя (ШНП). В состав группы входили 8 человек. Занятия проводились ежемесячно. Тематика занятий определялась результатами самооценки образовательных потребностей, запросов преподавателей и анализа учебных занятий начинающих преподавателей. Как правило, после занятий осуществлялось наблюдение деятельности преподавателя с целью реализации в практической работе полученных знаний.

В научно-методической службе обобщается практика взаимообмена опытом применения образовательных технологий. Достижения в освоении образовательных технологий транслируются в педагогическом сообществе: выступления наставников и начинающих преподавателей на конференциях, на занятиях школы начинающего преподавателя; проведение открытых занятий.

В 2023 году в техникуме было подготовлено 6 человек к аттестации на соответствие требованиям квалификационной категории по должности «преподаватель»: 3 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию, 3 человека - на первую квалификационную категорию. Организация аттестации педагогических работников научно-методическим центром предусматривает перспективное планирование на 5 лет, составление планов на текущий год, планов-графиков подготовки к аттестации с определением сроков подготовки аттестационных видео занятий и подготовки документов, их подачи в аттестационную комиссию и расписания приема документов.

Планы индивидуальной аттестации заблаговременно согласовываются с педагогами. Групповые консультации в техникуме обеспечивают педагогов информацией о нормативной базе аттестации: все педагоги знакомы с Порядком аттестации, руководствуются Регламентом работы Аттестационной комиссии Министерства образования Челябинской области и разъяснениями к нему.

Согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников, квалификационная категория присваивается педагогическому работнику по результатам профессиональной деятельности в течение всего пятилетнего периода. В связи с этим особую значимость приобретает не только сама процедура аттестации, но и деятельность педагога на каждом из этапов межаттестационного периода в системе непрерывного профессионального развития.

На 1 этапе выявляются перспективы использования собственных потенциальных возможностей: определение целей и задач развития, формулирование методической темы как области научно-методических интересов; определение уровня квалификации (к какой категории стремиться) и изучение требований, предъявляемых к соответствующей категории); планирование деятельности, обеспечивающей профессиональное развитие (разработка или корректировка программы профессионального развития).

На 2 этапе реализуется программа профессионального развития: разработка образовательных программ (УД, МДК, УП, ПП), фонда оценочных средств и его освоение; разработка и освоение целевых программ, планов воспитательной, профориентационной и других видов работы; изучение и систематическое использование в своей деятельности образовательных технологий; разработка авторского дидактического обеспечения реализуемых технологий и методик, новых цифровых образовательных ресурсов; подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разных уровней; ежегодный анализ достижений обучающихся (динамика успеваемости и качества знаний; рост числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях; динамика в количестве и повышении качества творческих работ, проектов, исследований обучающихся); построение собственной методической системы; систематическая работа по транслированию собственного педагогического опыта в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет; систематизация материалов, доказывающих результативность педагогического опыта (портфолио); самооценка и оценка эффективности деятельности аттестуемого на основе сравнительного анализа документально зафиксированных результатов внутритехникумовского контроля, осуществляемого МО преподавателей и администрацией (посещение и анализ занятий и мероприятий, выступления на педагогических советах, ежегодные отчеты на МО преподавателей, собеседования и др.).

На 3 этапе обобщается опыт работы и оформляются необходимые аттестационные материалы. В системе подготовки к аттестации педагоги сами определяют собственный уровень притязаний, выбирая одну из моделей: 1.

«Владею предметными технологиями и использую их для достижения учебных целей и получения продуктов деятельности»; 2. «Владею методикой работы и умею технологично провести занятие». В качестве показателя эффективности методического сопровождения профессионального развития в межаттестационный период может быть рассмотрена организация повышения квалификации педагогических кадров в учреждениях дополнительного профессионального образования, участие в методической работе образовательного учреждения, обучение на семинарских занятиях и других мероприятиях с последующим контролем практического применения полученных знаний. Сегодня деятельность системы повышения квалификации становится все более мобильной, гибкой и вариативной, и это, безусловно, учитывается педагогами в выборе индивидуальных образовательных траекторий. Есть положительный опыт оперативного реагирования на возможности участия в работе заочных дистанционных семинарах, мастер классах, вебинарах.

В техникуме создана обстановка заинтересованности всех членов педагогического коллектива в профессиональном развитии. Отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагогов, оценивается не только показатели деятельности отдельно взятого, к примеру, преподавателя или воспитателя, но и прирост, приращение, изменение уровня профессиональной компетентности и результативности. В решении таких задач особая роль отводится методическим объединениям, то есть методическому сопровождению на уровне МО, которое реализуется через психолого-педагогические и проблемные семинары, методические «оперативки», экспресс-курсы, тематические учёбы, научнопрактическое консультирование, методический аудит, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, педагогические «мастерские», творческие отчёты.

Одним из критериев оценки деятельности преподавателя, претендующего на высокую оценку собственных профессиональных достижений, является его портфолио. Предназначение его в том, чтобы систематизировать опыт, накапливаемый педагогом, его знания, четче определить направления развития, облегчить консультирование его со стороны администрации, более квалифицированных коллег, а также сделать более объективной оценку его лично-профессионально роста.

### **Характеристика педагогического коллектива**

В настоящее время численность работников техникума составляет 86 человек, из них 26 педагогических работника.

Таблица 3 – Характеристика педагогического состава по уровню образования

Всего (чел.)	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
--------------	-------------------------------------	--------------------------------------

	Количество	%	Количество	%
26	25	96,15	1	4

Таблица 4 – Стаж работы педагогических работников

До 3 лет		3 - 5 лет		6 - 10 лет		11 – 15 лет		16 - 20		21 и более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	15,38	5	19,23	5	19,23	3	11,53	2	7,7	7	26,92

Таблица 5 – Почетные звания, награды

Почетный работник СПО	Мастер «Золотые руки»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Челябинской области
2	4	20	17

Таблица 6 – Аттестация преподавателей

Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	38,46	4	15,38	6	23,07	6	23,07

Анализ состава педагогических кадров свидетельствует о преобладании в техникуме специалистов с высшим образованием. Ежегодно увеличивается количество педагогов, имеющих категорию, повышающих уровень образования, но их доля в общем количестве не высокая. В педагогический коллектив техникума есть вливания молодых кадров, средний возраст педагогов составляет 50 лет. В настоящее время молодых специалистов в возрасте до 35 лет - 15,3% от общего числа педагогического коллектива.

### Материальная база техникума

Техникум обладает учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общая площадь всех помещений составляет 11653,90 м<sup>2</sup>.

Техникум расположен в учебном корпусе общей площадью 8266,40 м<sup>2</sup>.

Техникум сегодня — это:

- современно оборудованная столовая на 120 мест,
- общежитие на 100 мест,
- лицензированный медицинский кабинет,
- гараж для автомобилей категории В,С.
- складские помещения.

Земельный участок, на котором расположен техникум и его структуры, занимает площадь 23798 кв. м.

На земельном участке техникума расположена закрытая площадка для первоначального обучения вождению.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в техникуме включает в себя:

- 7 лабораторий;
- 5 мастерских,
- 1 актовый зал,
- 1 спортивный зал,
- 1 музей,
- 1 библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест,
- 4 компьютерных класса,
- 2 кабинета курсового и дипломного проектирования,
- 9 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам
- Два центра для проведения демонстрационных экзаменов

Учебные лаборатории оснащены оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигон оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

В учебно-производственном корпусе - находятся, центр проведения демонстрационного экзамена, по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Планируется проведение аккредитации указанных центров проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с новыми требованиями института развития профессионального образования.

Фонд библиотеки насчитывает около 40 тыс. экземпляров. Учебная литература по общеобразовательным предметам 3 070 экземпляров; Учебная литература по спецпредметам 22131экземпляров, Дополнительная учебная и художественная литература 6972экземпляров. Подписка на электронную библиотеку «Юрайт», «Айбукс».

В учебном процессе задействовано 2 интерактивных доски, 11 проекторов, 114 компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением,

антивирусной программой, используются компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам. Техническое обеспечение техникума позволяет реализовать свободный контролируемый доступ студентов к необходимым ресурсам.

Компьютерные классы, учебные кабинеты и кабинеты административно-управленческого аппарата, библиотека, общежитие находятся в локальной сети с единым выходом в Интернет. Существующая технология подключения к сети Интернет- выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет: 100 Мбит/с. Контент фильтрация с помощью SkyDns.

Таблица 7 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	25331	3954	3954	59,4
<b>в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	180	-	-	3,0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	108	-	-	1,8
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	335	8	15	5,6
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	952	767	767	2,5
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	930	785	785	2,5
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	317	92	92	0,8
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	658	53	53	1,7

Общее количество компьютеров в техникуме – 127, из них используются в образовательном процессе – 91; 20 аудиторий оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя (компьютер, проектор, выход в интернет). Укрепление и модернизация материально-технической базы

техникума сегодня рассматривается как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества образования.

Одно из ключевых условий, необходимых для достижения этой цели, – качество лабораторного и учебно-производственного оборудования, используемого в учебном процессе, его современность и соответствие условиям реальной трудовой деятельности, в которой окажутся выпускники техникума после получения диплома.

Приоритетным направлением модернизации материально-технической базы техникума служит приобретение нового лабораторного и учебно-производственного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС, современного стандарта «Профессионалы», инфраструктурных листов для проведения демонстрационного экзамена.

За два года было приобретено оборудования на общую сумму 2 126 442,62 руб. по укрупненным группам профессий и специальностей «Наземный транспорт» и «Сервис и туризм»

У техникума имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения техникума оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к техникуму находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к техникуму территорию, и внутренние помещения техникума.

В помещениях техникума ежегодно проводится ремонт, обновляется мебель. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

### **Социальное партнерство**

Социальное партнерство в системе профессионального образования рассматривается как один из факторов инновационной деятельности учебных заведений. Результаты взаимодействия техникума с работодателями следующие:

– заключение договоров о взаимодействии образовательного учреждения и предприятий, предусматривающих организацию практической подготовки обучающихся на предприятиях, трудоустройство выпускников;

– участие социальных партнеров в разработке основных профессиональных образовательных программ;

– выполнение заказа работодателей на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников предприятий;

– участие социальных партнеров в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах, проведении конкурсов профессионального мастерства;

– участие социальных партнеров в материально-техническом обеспечении образовательного процесса (ремонт лаборатории станков с ЧПУ).

Социальные партнеры техникума, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве:

- ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» г.Трехгорный.
- ООО "Альба-Цепь" г.Юрюзань
- автосалон LADA г. Юрюзань
- ООО "Энергосервис" г.Юрюзань
- кафе "Изумруд" г,Юрюзань
- кафе "Фортуна" г.Юрюзань
- ресторан «Синегорье» г.Юрюзань
- МБОУ ЦРР Детский сад № 1 «Медвежонок» г.Юрюзань
- МДОУ Детский сад № 6 «Золотая рыбка» г.Юрюзань
- Автомастерская "Автоуслуги" г.Катав–Ивановск
- ООО «Катав-Ивановский литейно-механический завод» г.Катав-

Ивановск.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в техникуме направлена на реализацию Программы воспитания и строится в соответствии с календарными планами воспитательной работы по годам. Цель программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся. Задачи программы:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.

2. Формировать традиционные общечеловеческие ценности у обучающихся.

3.Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.

4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать новые формы творчества молодежи.

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся

7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.

8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений

9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Основные направления воспитательной работы со студентами в техникуме находят свое отражение в годовых и перспективных планах (программах) воспитательной работы техникума, которые рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете.

На сегодняшний момент в техникуме осуществляется дополнительное образование, количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности) 326 человек, это 76,3% от общего количества студентов. В техникуме создана первичная организация РДДМ. Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - 231 студент. Работает волонтерский центр состоящий из 2 волонтерских объединений: волонтерское объединение преподавателей и студентов ГБПОУ "ЮТТ" "Голубь мира" (направления деятельности: военно-патриотическое, краеведческое, благотворительное, художественно-эстетическое) и волонтерское объединение «Неутомимые сердца» (основные направления деятельности объединения: социальное, патриотическое, экологическое (участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий). В волонтерскую деятельность вовлечены 128 студентов.

Целевое финансирование научной, творческой и спортивной деятельности (оплата кружковой и внеклассной спортивной работы), стимулирование обучающихся и руководителей кружков и объединений осуществляется администрацией техникума в рамках утвержденной сметы. Механизмы стимулирования педагогов: благодарность в приказе; грамота учреждения; грамоты вышестоящих организаций; стимулирующие выплаты. Механизмы стимулирования обучающихся: благодарность в приказе; грамота учреждения; призы, ценные подарки; грамоты вышестоящих организаций;

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Наиболее продуктивными средствами оценки состояния воспитательной работы являются: анкетирование обучающихся (выявление уровня удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, уровня заинтересованности, изучение психологического климата в коллективе, семье и т.д.); анкетирование родителей или лиц их заменяющих; соцопросы обучающихся (микроклимат в коллективе, адаптация первокурсников, мотивация к учебной деятельности); наблюдения педагогов за развитием студентов, готовность обучающихся первых курсов к профессиональной реализации; наблюдения педагогов за малоактивными обучающимися, требующими повышенного внимания.

Анализ результатов показал, что эффективность воспитательной системы находится на качественном уровне, в техникуме создана благоприятная атмосфера, что благотворно сказывается на воспитании и развитии обучающихся. Для инновационного развития образовательного учреждения необходима еще более системная работа с одаренными обучающимися, постоянная мотивация на проектную и исследовательскую деятельность.

Таблица 8 – Творческие достижения обучающихся. Участие в мероприятиях обучающихся по очной форме обучения. Финалы областных конкурсов

Направление деятельности	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	количество мероприятий	охват участников	количество мероприятий	охват участников	количество мероприятий	охват участников
Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	0	0	4	5	4	5
Мероприятия профессиональной направленности	4	8	4	12	7	25
Мероприятия художественной направленности	3	34	2	43	3	35
Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	2	14	3	10	3	11
Мероприятия научной направленности	3	11	2	3	2	8
Мероприятия спортивной направленности	9	68	6	39	8	39
Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	0	0	2	8	2	2
Мероприятия по профилактике асоциальных явлений (наркомании, терроризма, экстремизма, правонарушений)	2	7	1	3	1	3
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>142</b>	<b>24</b>	<b>113</b>	<b>30</b>	<b>128</b>

Вывод: анализ результативности показал, что количество финалов областных конкурсов в которых студенты под руководством наставников принимают участие увеличивается.

Подготовке конкурентоспособного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности будущего специалиста содействуют развитие самостоятельной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся через участие в областных, региональных олимпиадах и выставках технического творчества, конкурсах профмастерства, спортивных соревнованиях.

## Внешняя среда

В последнее время техникум испытывает значительные трудности в выполнении контрольных цифр приема. Конкурса при поступлении в техникум практически нет. Одна из таких причин, это уменьшение количества выпускников школ города и района. Для дальнейшего стратегического планирования, явилось необходимостью, проанализировать количество выпускников школ.

В 2024 году выпускников школ Катав-Ивановского муниципального района 9-х классов – 347 человек (из них 147 человек выпускников г. Юрюзань), выпускников города Трехгорный 9-х классов – 327 обучающихся.

Чтобы техникуму развиваться стабильно и избежать нежелательных рисков, явилось необходимостью, проанализировать не только количество выпускников школ, но и спрогнозировать их количество на будущее.

Рисунок 6 – Прогнозные сведения о количестве выпускников школ Катав-Ивановского муниципального района до 2028 года

Вывод: не наблюдается роста демографических показателей, что негативно сказывается на планировании контингента. Общая численность выпускников школ района в последние годы имеет тенденцию к снижению, особенно это снижение явно выражено в 2024 и 2028 годах.

Рисунок 8 – Прогнозные сведения о количестве выпускников 9-х классов школ г. Трехгорный и Катав-Ивановского района до 2028 года

Вывод: данные диаграммы наглядно показывают, что на социальном уровне наблюдается нестабильность демографических показателей, особенно это снижение, выражено в 2024 году.

В результате этой нестабильности снижается количество абитуриентов, требования к абитуриенту и уровень стартового качества знаний студентов. Для сохранения количества и качества контингента следует совершенствовать формы, методы и географию профориентационной работы.

### **Спрос рынка труда**

Особенности территориального месторасположения Юрюзанского городского поселения (близость Федеральной трассы М5, железнодорожной развязки, соседство с городами Трехгорный, Катав-Ивановск и Республикой Башкортостан), развитие малого и среднего бизнеса и предпринимательства предопределяют спрос на рынке труда. Кроме того, в связи с возникшими кадровыми потребностями расположенного вблизи техникума крупнейшего предприятия Госкорпорации «Росатом», а именно ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина», особое внимание

уделяется в подготовке кадров для указанного предприятия оборонно - промышленного комплекса. С учетом современного спроса рынка труда формируются контрольные цифры приема граждан, а так же под запросы предприятий разрабатываются программы обучения студентов под востребованные специальности и профессии.

Рисунок 9 - Спрос рынка труда в Горно-Заводской зоне на 01.11.2023г.

Вывод: из диаграммы видно, что наибольший спрос наблюдается в Горно-Заводской зоне по профессиям: водитель автомобиля, менеджер по продажам, токарь, повар, кондитер, сварщик.

### SWOT-анализ потенциала развития техникума

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и содержание ППКРС и ППССЗ соответствует нормам и требованиям ФГОС</li> <li>2. Соответствие содержания подготовки индивидуальным запросам обучающихся и потребностям регионального рынка труда</li> <li>3. Востребованность предлагаемых направлений подготовки специалистов среднего звена</li> <li>4. Выполнение техникумом социальной миссии</li> <li>5. Открытие новых специальностей и профессий из перечня ТОП-50</li> <li>6. Наличие механизмов мотивации, вовлечения и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования техникума</li> <li>7. Обеспечение повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников</li> <li>8. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников</li> <li>9. Взаимодействие с работодателями города в рамках осуществления образовательного процесса</li> <li>10. Активная и целенаправленная профориентационная работа</li> <li>11. Организация образовательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитательной работы техникума</li> <li>12. Наличие благоустроенного общежития</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быстрое устаревание и не соответствие материально-технической базы, в части программного обеспечения и компьютерной техники, стремительно-меняющимся требованиям ФГОС СПО</li> <li>2. Моральный и физический износ части материально-технической базы техникума. Быстрое устаревание и не соответствие материально-технической базы, в части программного обеспечения и компьютерной техники, стремительно-меняющимся требованиям ФГОС СПО</li> <li>Низкий уровень оснащённости высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских</li> <li>3. Недостаточное финансирование</li> <li>4. Недостаточный спрос на дополнительные образовательные услуги, предлагаемые техникумом</li> <li>5. Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла</li> <li>Старение педагогических кадров (средний возраст – 54 года)</li> <li>6. Дефицит преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов</li> <li>7. Малая доля преподавателей специализированных технических профилей, имеющих квалификационные категории</li> </ol>

<p>13. Доступная среда для лиц с ОВЗ</p> <p>14. Информирование общества об успехах и планах деятельности техникума через Интернет-ресурсы и средства массовой информации</p> <p>15. Готовность к инновационной деятельности</p> <p>16. Высокие показатели и положительная динамика техникума по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых).</p> <p>17. Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>18. Высокие показатели участия творческих коллективов и отдельных студентов в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий.</p> <p>19. Ежегодное участие студентов колледжа в волонтерских мероприятиях разного уровня.</p> <p>20. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве наставников по форме «студент-ученик»</p> <p>21. Подготовка квалифицированных кадров для реального сектора экономики ведется педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>22. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональное переподготовки и повышения квалификации, а также в форме стажировки.</p> <p>23. Подготовка педагогических работников в качестве экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена.</p> <p>24. Участие и победы педагогов техникума в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>25. Реализация программ наставничества для молодых педагогов, педагогов с производства.</p> <p>26. Организация внутри техникумовского повышения квалификации по программам «Школа молодого педагога», «Педагог наставник»</p>	<p>8. Профессиональные и личностные затруднения отдельных преподавателей по освоению инновационных технологий</p> <p>9. Низкая эффективность системы контроля качества подготовки специалистов</p> <p>10. Значительный отсев студентов в течение учебного года</p> <p>11. Трудности в организации производственной практики студентов</p> <p>12. Недостаточный уровень информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса</p> <p>13. Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов.</p> <p>14. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов</p> <p>Низкая активность педагогических кадров в обобщении и транслировании своего опыта на заседаниях областных методических объединений, а также его публикации в журналах и сборниках.</p> <p>15. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>16. Большая педагогическая нагрузка на педагогов в течение учебного года (в рамках воспитательной работы, методической деятельности).</p>
--	---

**Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения**

<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>1. Сохраняющаяся потребность в квалифицированных кадрах по направлениям подготовки техникума</p> <p>2. Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой</p> <p>3. Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей</p> <p>4. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО на основе анализа результатов независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профмастерства</p> <p>5. Расширение спектра образовательных услуг за счет открытия новых направлений подготовки в зависимости от запросов потребителей регионального рынка труда</p> <p>6. Пополнение штатного кадрового состава преподавателями профессиональных модулей за счет специалистов из реального сектора экономики</p> <p>7. Повышение квалификации преподавателей в области использования инновационных, в том числе компьютерных технологий</p> <p>8. Совершенствование информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет электронных образовательных ресурсов</p> <p>9. Развитие системы дистанционного обучения</p> <p>10. Расширение сетисоциального партнерства с предприятиями и организациями по подготовке квалифицированных специалистов</p> <p>11. Усовершенствование механизмов оценки качества деятельности техникума</p> <p>12. Совершенствование системы управления техникумом на основе четкого распределения ответственности и полномочий, процессного и системного подходов</p> <p>13. Разработка адаптированных рабочих программ для лиц с ОВЗ.</p> <p>14. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов.</p> <p>15. Наличие системы наставничества по форме «педагог-педагог» и Школы внутритехникумовского повышения квалификации.</p> <p>16. Развитии умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов.</p> <p>17. Вовлечение студентов для проведения</p>	<p>1. Изменение сроков реализации ОП СПО.</p> <p>2. Реализация ФГОС «разных поколений»</p> <p>3. Сокращение контингента обучающихся в техникуме за счет снижения числа выпускников общеобразовательных организаций</p> <p>4. Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений</p> <p>5. Конкуренция на рынке образовательных услуг</p> <p>6. Низкая мотивация выпускников школ на получение среднего профессионального образования и предпочтение учиться в вузах</p> <p>7. Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства, средства работодателей)</p> <p>8. Экономическая и финансовая нестабильность предприятий работодателей</p> <p>9. Сокращение потребности в подготовке кадров по традиционным образовательным программам и направлениям</p> <p>10. Противоречие между высокими темпами развития оснащенности промышленных предприятий и учебно-материальной базой техникума</p> <p>11. Сокращение количества профильных предприятий</p> <p>12. Отток молодежи в крупные города и регионы</p> <p>13. Невысокий уровень доходов населения. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией.</p> <p>14. Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям.</p> <p>15. Снижение уровня спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки, реализуемых в техникуме</p> <p>16. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.</p> <p>17. Увеличение количества студентов из социально неблагополучных семей.</p> <p>18. Увеличение правонарушений в связи с изменениями экономической ситуации.</p> <p>19. Негативное влияние социальных сетей, Интернет- сообществ.</p>

<p>профорientационных мероприятий в школах.</p> <p>18. Привлечение старшекурсников и выпускников техникума в качестве руководителей объединений.</p> <p>19. Использование ресурсов организаций-партнеров.</p> <p>20. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом.</p> <p>21. Расширение пула наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп, адаптации молодого педагога/специалиста к условиям работы в системе СПО.</p> <p>22. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на стажировочных площадках Российской Федерации</p>	<p>20. Недостаточный приток молодых специалистов.</p> <p>21. Повышение пенсионного возраста.</p> <p>22. Отсутствие финансирования обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности.</p> <p>23. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности.</p> <p>24. Недостаточное привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения).</p>
--	---

Техникум обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общая площадь всех помещений составляет 11653,90 м<sup>2</sup>.

Техникум расположен в учебном корпусе общей площадью 8266,40 м<sup>2</sup>.

Техникум сегодня — это:

- современно оборудованная столовая,
- общежитие на 100 мест ,
- лицензированный медицинский кабинет,
- гараж для автомобилей категории В,С.
- складские помещения.

Земельный участок, на котором расположен техникум и его структуры, занимает площадь 23798 кв м.

На земельном участке техникума расположена закрытая площадка для первоначального обучения вождению.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в техникуме включает в себя:

- 2 лаборатории;
- 5 мастерских,
- 1 актовый зал,
- 1 спортивный зал,
- 1 музей,
- 1 библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест,
- 3 компьютерных классов,
- 2 кабинета курсового и дипломного проектирования,
- 9 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам

Учебные лаборатории оснащены оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигон оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии

Фонд библиотеки насчитывает около 39 тыс. экземпляров. Учебная литература по общеобразовательным предметам 3 070 экземпляров; Учебная литература по спецпредметам 11242 экземпляров, Дополнительная учебная и художественная литература 6987 экземпляров., ежегодная подписка насчитывает более 11 наименований периодических изданий.

В учебном процессе задействовано 2 интерактивных доски, 14 проекторов, 91 компьютер, оснащенных лицензионным программным обеспечением, антивирусной программой, используются компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам. Техническое обеспечение

техникума позволяет реализовать свободный контролируемый доступ студентов к необходимым ресурсам.

Компьютерные классы, учебные кабинеты и кабинеты административно-управленческого аппарата, библиотека, общежитие находятся в локальной сети с единым выходом в Интернет. Существующая технология подключения к сети Интернет- выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет: 100Мбит/с. Контент фильтрация с помощью компании «Ростелеком».

## 1. Финансово-экономическая деятельность

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств. Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

Дополнение к бюджету составляют средства от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Расходы 2023 года из средств внебюджетной деятельности отражает таблица:

Статьи	Наименование статьи	Сумма (руб.)
211	Заработная плата	718 003,33
212	Прочие выплаты	140 472,88
213	Налоги	211 991,38
290	Уплата прочих налогов	69 947,28
221	Услуги связи	12 451,42
223	Коммунальные услуги	311 006,19
225	Услуги по содержанию имущества,	63 552,25
226	Прочие работы, услуги	1 953 494,03
310	Приобретение основных средств	65 030,00
340	Приобретение материальных запасов	1864930,57
290	Прочие расходы	69000,00
Итого расходы (внебюджет)		<b>5 479 879,33</b>

Расходы 2023 года из средств областного бюджета (выполнение государственного задания) отражает таблица:

Статьи	Наименование статьи	Сумма (руб.)
211	Заработная плата	32 841 855,87
213	Налоги	9 782 357,73
290	Налоги (земельный, транспортный, имущество)	732 450,00
221	Услуги связи	237 156,09

223(244)	Коммунальные услуги	214 744,92
223(247)	Закупка энергетических ресурсов	6 758 599,04
225	Услуги по содержанию имущества	31224,00
226	Прочие работы, услуги	880 062,31
226 (112)	Прочие работы, услуги	29 604,60
310	Приобретение основных средств	209 000,00
340	Приобретение материальных запасов	1 207 212,00
340	Мера социальной поддержки по мобилизации	191 295,85
Итого расходы (бюджет)		<b>53 115 562,41</b>

Расходы 2023года из средств областного бюджета на иные цели (целевые субсидии) отражает таблица:

Статьи	Наименование статьи	Сумма (руб.)
225	Услуги по содержанию имущества	1 757 900,00
Итого расходы (целевые средства)		<b>1 757 900,00</b>

Как бы ни изменялся общий уровень доходов Техникума, основную долю расходов составляют статьи, направленные на выплаты зарплат и на фонд оплаты труда. Средства, получаемые от предпринимательской деятельности, также направляются на оплату труда преподавателей и налогов.

Финансирование техникума производится из областного бюджета и от предпринимательской деятельности, расход средств происходит в соответствии со сметой расходов.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 100%.

Утверждаю  
директор ГБПОУ «ЮТТ»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Чурина  
приказ № 40 А  
от 25 января 2022 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о самообследовании ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательного учреждения (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»;

1.2. Положение о самообследовании **ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»** разработано в соответствии с :

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 10. 12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»;

- письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 года № 13-312 « О подготовке публичных докладов» ;

- письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2015 года № АП – 512/02 « О направлении методических рекомендаций по НОКО».

1.3. Процедуры, инструментарий, сетевой график проведения самообследования разрабатывается ОУ.

1.4. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте ОУ в виде отчета о самообследовании.

1.5. Посредством отчета о самообследовании учредитель ОУ, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур получают достоверную информацию о содержании, условиях, и результатах образовательной деятельности ОУ.

## **2. Цели и задачи самообследования.**

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности ОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования ОУ

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;

- определяет резервы развития ОУ и причины отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

## **3. Организация самообследования.**

3.1. ОУ проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности ,включая экспертизу;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательных услуг.

3.4. Руководитель ОУ издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

#### **4. Состав должностных лиц, привлекаемых к проведению самообследования и направления их деятельности.**

4.1. В рабочую группу по проведению самообследования включаются:

- директор учреждения;
- заместители директора;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- системный администратор
- методист
- заведующий практикой
- заведующий заочным отделением
- экономист

4.2. Директор ОУ:

- обеспечивает локальную нормативную базу проведения самообследования, подготовки отчета о самообследовании;
- обеспечивает предоставление общественности отчета о самообследовании;
- контролирует выполнение графика подготовки отчета о самообследовании;
- консультирует, по необходимости, лиц, предоставляющих информацию;
- содействует оптимизации процедур подготовки отчета о самообследовании;
- содействует осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации, содержащейся в отчете о самообследовании.

4.3. Заместители руководителя учреждения:

- участвуют в разработке структуры отчета о самообследовании;

- вносят рекомендации и дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте учреждения;
- разрабатывают шаблоны документирования информации, включаемой в отчет о самообследовании;
- обеспечивают сбор информации, подлежащей включению в отчет о самообследовании, согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом учредителя;
- осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора учреждения;
- разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании отчета о самообследовании.

4.4. Системный администратор, ответственный за работу с сайтом образовательного учреждения в официальной сети «Интернет» :

- вносит предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании;
- обеспечивает размещение отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения;
- осуществляет техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о самообследовании.

4.5. Работа по самообследованию образовательным учреждением заканчивается не позднее 20 апреля текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности образовательного учреждения).

4.6. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

4.7. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения:

- система управления образовательного учреждения (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
- образовательная деятельность, организация учебного процесса

(анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты государственной итоговой аттестации за отчетный год, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях, профессиональных и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутритехникумовский контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, независимая оценка качества образования);

- анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.8. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности образовательного учреждения.

## **5. Оформление результатов самообследования.**

5.1 Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию

календарный год.

( с 01.01.2021г по 31.12.2021г)

5.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем образовательного учреждения.

**6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.**

6.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на заседании рабочей группы по проведению самообследования.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

**План – график проведения самообследования ГБПОУ**

**«Юрюзанский технологический техникум»**

к приказу № от 25.01.2023г

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: - состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии - формы и сроки исполнения процедур, - структура, содержание и оформление отчета	17.01.2023г	директор
Издание приказа о проведении самообследования	25.01.2023г	Директор
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013г № 462: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления организации; - содержание и качество подготовки учащихся; - востребованность выпускников - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база; - внутренняя система оценки качества образования	20.03.2023г	Заместители директора
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г № 1324.	27.03.2023г	методист
Подготовка отчета	01.04.2023г	Заместители директора
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.	06.04.2023г	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором.	14.04.2023г	директор
Направление отчета учредителю.	14.04.2023г	директор
Размещение отчета на официальном сайте техникума.	14.04.2021г	Системный администратор